

Портрет выпускника ДОО

Родительское собрание
в подготовительной к школе группе

**Портрет выпускника
детского сада определяет
Ф О П Д О, но он условный**

**В отличие от школы
педагоги ДОО не вправе
оценивать детей**

Педагоги ориентируются на планируемые результаты ФОП ДО

ФОП ДО не предусматривает конкретные образовательные достижения детей к моменту их выпуска из детского сада, но содержит планируемые результаты освоения программного содержания.

Также планируемые результаты есть для других возрастных этапов, начиная с 1 года. Это помогает педагогам отслеживать, как дети развиваются

Что такое планируемые результаты освоения ФОПДО

Это социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей. Главное слово здесь – «возможные». То есть это то, чего дети могут достигнуть, но не обязаны.

У детей одной группы к моменту выпуска из детского сада могут быть разные достижения. Но это не означает, что они не соответствуют норме и в чем-то отстают

Почему на этапе выпуска у детей могут быть разные достижения

- Каждый ребенок имеет свой темп психического развития в дошкольном детстве
- Развитие отдельных психических процессов у детей имеет неравномерный, волновой характер, особенно когда они проходят критические периоды. Например, кризис 7 лет
- У каждого ребенка разные стартовые условия освоения образовательной программы

Планируемые результаты
освоения ФОП ДО – это
целевые ориентиры
дошкольного
образования

**Их нельзя сравнивать
с реальными
достижениями детей**

Важные возрастные характеристики выпускника ДОО

ФОП ДОО делает акцент НЕ на конкретные знания, умения и навыки ребенка, а на его:

- личностные качества
- деятельностные умения
- интересы, предпочтения
- способы взаимодействия со взрослыми и детьми
- реакции на успехи и неудачи
- поведение в конфликтных ситуациях

Важна психологическая готовность детей к школе

**Она отражает внутреннее
состояние ребенка,
его восприятие себя,
мотивацию учиться**

Психологическая готовность к школе включает семь компонентов

- Физическую готовность
- Эмоционально-личностную готовность
- Социально-психологическую готовность
- Волевою готовность
- Мотивационную готовность
- Интеллектуальную готовность
- Речевую готовность

**Планируемые результаты
освоения ФОПДО
отражают разные
компоненты готовности
к обучению в школе**

Предлагаем вам ознакомиться с планируемыми результатами

с помощью таблицы с понятными формулировками. В ней есть пояснения, для чего то или иное качество нужно ребенку для успешного обучения в школе

Планируемые результаты на этапе завершения освоения ФОП ДО – к концу дошкольного возраста (п. 15.4 ФОП ДО)

Формулировка из ФОП ДО	Трактовка для родителей	Аргумент, почему это важно для ребенка в школе
У ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества	Ребенок в соответствии с нормой: его физическое и психическое развитие нормальное (обычное), он способен на те же усилия и достижения, что и основная масса его ровесников	Программа обучения в школе рассчитана на возрастную норму выносливости, внимания, работоспособности, умения прилагать усилия, принудить себя к полезному делу
Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими	Умеет длительно сидеть, прыгать, бегать, попасть по мячу, повторять движения по образцу, правильно держать карандаш, ножницы, захватить предмет всей ладонью и двумя пальцами	Это нужно, чтобы высидеть урок, подвигаться на перемене, а потом снова сидеть на уроке; и для графомоторных навыков (писать, рисовать), для уроков физкультуры, для развития здорового тела
Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены	Умеет сам вовремя пойти в туалет, воспользоваться водой, мылом, полотенцем, туалетной бумагой. Умеет сам чистить зубы и привык это делать, моет руки перед едой. Знает, что надо есть полезную основную пищу (первое, второе), хорошо пережевывать, не заменять всю еду сладостями или фастфудом, надо двигаться и достаточно спать и отдыхать	Это защищает от высокой инфекционной нагрузки (заразных болезней) в школе, от попадания грязи и инфекций в кишечник, позволяет ребенку выглядеть опрятно, восстанавливать силы после учебных нагрузок, сохранять здоровье
Ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности	Может выполнить те задания, которые дают на занятиях в ДОО, может пройти минимум 5000 шагов ежедневно, умеет ходить по разным ландшафтам (снегу, льду, грязи, траве), помнит основные маршруты (дом – ДОО – магазины – площадка)	Это основа физического здоровья и физической и психологической выносливости организма, школа – территория высоких нагрузок и стрессов, изнеженный, слабый ребенок будет неуспешен даже при высоких способностях