

ПРИНЯТА  
педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк»  
Протокол № 84 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк»  
от «30» августа 2023 г. № 100



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Тополёк»**  
**п. Новоорск Оренбургской области»**

Новоорск, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является локальным нормативным документом МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск Оренбургской области» (далее – МБДОУ), устанавливающий перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность. Учебный план МБДОУ составлен дифференцировано по отношению к группам общеразвивающей и комбинированной направленности.

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании) (ст. 28 п. 7), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк», разработанной учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк»**

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
3. Абрамова И. А. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2017
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Арсеневская О. Н. Учимся общаться. – Волгоград: Учитель, 2017

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. 2
6. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Младшая группа.- М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015.
11. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Средняя группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
12. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Старшая группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
13. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой. Подготовительная группа - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
5. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3- 4 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
7. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016.
8. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
9. М Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

### Образовательная область «Физическое развитие»

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
5. Картушина М. Ю. Зеленый огонек здоровья. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
6. Воронова Е. К. Программа обучения плаванию в детском саду. - СПб.: Изд-во «Детство-ПРЕСС», 2010.

### Программно-методическое обеспечение профессиональной коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с ТНР

Наименование	Авторы	Год издания
<b>Коррекционные программы</b>		
«Подготовка к школе детей с нарушениями речи в условиях коррекционного ДОУ»	Т.Б.Филичева, Г.А.Чиркина	2010
«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»	Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.	2014
«Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе)»	Г.А. Каше, Т.Б. Филичева.	1978
"Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи".	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.	2010.
Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет	Нищева Н.В.	2016
<b>Коррекционные технологии</b>		
<b>1. Логопедические технологии формирования и обследования произносительной стороны речи:</b>		
Логопедия 550 занимательных упражнений для развития речи	Лопухина И.С.	1995
Волшебный мир звуков и слов.	Пожиленко Е.Л.	1999
Если дошкольник плохо говорит	Ткаченко Т.А.	2000
Ознакомление дошкольника со звучащим словом	Тумакова Г.А.	1991
Формирование звукопроизношения у дошкольников	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	1993
Воспитание у детей правильного произношения	Фомичева М.Ф.	1989
Игры и игровые упражнения для развития речи	Швайко Г.С.	1988
<b>2. Технологии формирования слоговой структуры слова</b>		
Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов у детей	Агранович З.Е.	2000

Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи	Бабина Г.В. Сафонкина Н.Ю.	2005
Коррекция нарушений слоговой структуры слова	Ткаченко Т.А.	2001
Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова	Крупенчук О.И.	2014
<b>3. Технологии обогащения и активизации словарного запаса</b>		
Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников	Александрова Т. В.	2003
Формирование речи у дошкольников	Ефименкова Л.Н.	1981
Преодоление ЗРР	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б.	1973
Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В.	1999
Развитие речи дошкольников с общим недоразвитием речи	С.Н. Сазонова	2006
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Практическое пособие	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	2005
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Чиркина Г.В.	2009
<b>4. Технологии формирования грамматического строя речи</b>		
Грамматика русской речи	Безрукова О.А.	2007
Формирование речи у дошкольников	Ефименкова Л.Н.	1981
Преодоление ЗРР	Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б.	1973
Путешествие в страну падежей	Козырева Л.М.	2007
Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников	Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В.	1999
Логопедическая грамматика	Новиковская О. А.	2013
Формирование лексико — грамматических представлений. Логопедическая тетрадь	Ткаченко Т.А.	2000
Учим говорить правильно» (система коррекции общего недоразвития речи у дошкольников)	Т.А.Ткаченко	2004
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Практическое пособие	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	2005
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Чиркина Г.В.	2009
<b>5. Технологии формирования связной речи</b>		
Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР. Конспекты фронтальных занятий логопеда	Н.Е.Арбекова	2011
Речь и речевое общение	Арушанова А.Г.	1999
Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи	Воробьева В.К.	2006
Развитие связной речи дошкольников на материале цепных рассказов	Комиссарова С.А.	2017

Развитие связной речи. (Зима; Осень; Весна)	Коноваленко В.В.	2001
Формирование связной речи и логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Коноваленко В.В. Коноваленко СВ.	2003
Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе	Коноваленко В.В. Коноваленко СВ.	1998
Технологии развития связной речи дошкольников	Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н.	2005
Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша	Ткаченко Т. А.	2018
Логопедические упражнения для развития речи	Ткаченко Т. А.	2001
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. Практическое пособие	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	2005
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ОНР	Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Чиркина Г.В.	2009
<b>6. Логопедические технологии обучения грамоте</b>		
Праздник букваря	Волина В.	1998
Буду говорить, читать, писать правильно	Г. Глинка	2003
Письмо, чтение, счет: учебник нового типа для учителей, воспитателей, родителей	Зайцев Н.А.	1997
Дети с общим недоразвитием речи	Филичева Т.Б., Туманова Т.В.	2000
Формируем навыки чтения	Цуканова С.П., Бетц Л. Л.	2007

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательную деятельность по реализации программ дошкольного образования, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений и обеспечивающих реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывающие специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

<p><b>«Родной мой край люби и знай»</b>, разработанная авторским коллективом педагогов, ориентированная на специфику национальных и культурных условий</p>	<p>Программа расширяет содержание образовательной области «Познавательное развитие» образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк», а также отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.</p> <p>Данная программа направлена на формирование у детей 5-7 лет основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма.</p> <p>Программа реализуется в течение 2-х лет работы с детьми при взаимодействии со взрослыми, другими детьми в ходе режимных моментов.</p>
<p><b>«Учимся общаться»</b>, разработанная авторским коллективом педагогов, соответствующая потребностям, интересам детей и членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива</p>	<p>Программа расширяет содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (направление «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание») и рассчитана на детей от 5 до 7 лет, посещающих комбинированные группы.</p>

	Программа реализуется в течение 2-х лет работы с детьми при взаимодействии со взрослыми, другими детьми в ходе режимных моментов.
«Олимпийские резервы», разработанная авторским коллективом педагогов, соответствующая потребностям, интересам детей и членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива	<p>Программа обеспечивает воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка. Данная программа расширяет содержание образовательной программы дошкольного МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» в образовательной области «Физическое развитие» и рассчитана на детей от 5 до 7 лет.</p> <p>Программа реализуется в течение 3-х лет работы с детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности 1 раз в неделю: с детьми 5-6 лет – 25 мин, с детьми 6-7 лет – 30 мин.</p>

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть для групп общеразвивающей направленности состоит из пяти областей, обеспечивающих:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

и включает образовательную деятельность коррекционной направленности (для групп комбинированной направленности).

Модель образовательной деятельности групп комбинированной направленности включает реализацию пяти основных образовательных областей: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей и коррекционную работу по преодолению речевых нарушений, реализуемую учителем-логопедом. Коррекция речевых нарушений в группах комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом в индивидуальной, подгрупповой форме работы, а также воспитателем в процессе реализации задач всех образовательных областей, ведущими из которых выступают «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», а также при организации всех видов детской деятельности, ведущим из которых является игра.

Реализация задач по устранению речевых нарушений охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду: режимные моменты, совместную деятельность с педагогом (специалистами МБДОУ – музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом - психологом), самостоятельную деятельность детей и включает взаимодействие с родителями воспитанников.

Коррекция речевых нарушений в группе комбинированной направленности осуществляется учителем-логопедом на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами осуществляется учителем-логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных занятиях.

Учитель-логопед организует образовательную деятельность в группе комбинированной направленности 6-7 лет. В группе комбинированной направленности для детей с ТНР в период с 1 сентября по 15 сентября отводится учителем-логопедом для сбора анамнеза, индивидуально работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются коррекционные занятия 5-6 лет – 1 час 35 минут и 4 раза в неделю с детьми 6-7 лет – 2 часа в неделю.

Один день в неделю выделяется для организации только индивидуальной работы с детьми во второй половине дня, индивидуальные занятия с детьми в присутствии родителей, консультирования родителей во второй половине дня; этот же день отводится для совместной работы с другими специалистами ДОУ. На работу с одной подгруппой детей в подготовительной школе группе – 30 минут. Все остальное время в сетке работы учителя-логопеда в комбинированной группы занимает индивидуальная работа с детьми.

Для детей-инвалидов проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, индивидуальная работа с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре и педагогом - психологом. Учитель-логопед проводит индивидуальное коррекционное занятие четыре раза в неделю по 25-30 мин. Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу в режимных моментах 1 раз в неделю, инструктор по физической культуре – 1 раз в неделю.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможностей образовательных областей, поэтому реализация части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, предполагается как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в объеме образовательной деятельности дошкольного учреждения (Приложение 1).

Учебный план реализуется через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста с 01 сентября по 31 мая. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21)

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

- в группе раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 мин,
- в младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут,
- в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут,
- в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.
- в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимальный объем образовательной нагрузки детей в первой половине не превышает:

- в группе раннего возраста общеразвивающей направленности (от 1,5 до 3 лет) – не более 10 мин,
- в младшей группе общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет) – не более 30 минут,
- в средней группе общеразвивающей направленности (от 4 до 5 лет) – не более 40 минут,
- в старшей группе общеразвивающей направленности (от 5 до 6 лет) – не более 45 минут,
- в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (от 6 до 7 лет) – не более 1 часа 30 минут,
- в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) – не более 1 часа 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20-25 минут в день. Допускается осуществление образовательной деятельности с детьми до 3 лет в первую и вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня и в дни



наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, организацию плавания.

Организация физического развития воспитанников осуществляется инструктором по физической культуре в рамках физкультурных занятий. С детьми третьего года жизни занятия проводятся в групповом помещении 2-3 раза в неделю не более 10 мин. Занятия по физическому развитию с детьми в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю:

- в младшей группе общеразвивающей направленности – 15 мин (занятия проходят в музыкальном зале);
- в средней группе общеразвивающей направленности – 20 мин (занятия проходят в музыкальном зале);
- в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 25 мин (занятия проходят в музыкальном зале, на свежем воздухе);
- в подготовительной к школе группе общеразвивающей направленности (6-7 лет)– 30 мин (занятия проходят в музыкальном зале, на свежем воздухе).
- в подготовительной к школе группе комбинированной направленности (6-7 лет)– 30 мин (занятия проходят в музыкальном зале и на свежем воздухе).

Организация обучения хождению на лыжах опирается на основные положения программы «Олимпийские резервы», разработанной авторским коллективом педагогов, соответствующая потребностям, интересам детей и членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива. При организации обучения детей ходьбе на лыжах используются лыжи, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям. Продолжительность нахождения в зимнее время детей на улице в зависимости от возраста детей должна составлять:

- в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) – 25 минут,
- в подготовительной к школе группе комбинированной и общеразвивающей направленности 25 - 30 минут.

Реализации задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями. В деятельность музыкального руководителя групп комбинированной направленности включаются задачи художественно-эстетического и коррекционного направления: коррекция речевых нарушений. Коррекционное направление музыкальным руководителем реализуется в рамках образовательной деятельности посредством интеграции образовательных областей и средств решения коррекционных и образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 ч. в день для всех возрастных групп).

На основании вышеперечисленных требований для каждой возрастной группы МБДОУ составлено расписание образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности и групп комбинированной направленности на учебный год (Приложение 2).

В середине учебного года с 08 по 13 января 2024 года организуются каникулы для воспитанников дошкольных групп (общеразвивающей, комбинированной направленности). В летний оздоровительный период и во время каникул образовательная деятельность не организуется. В данные периоды года воспитателем осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, с детьми организуется деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности: продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе, организуются закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Настоящий учебный план определяет перечень учебных дисциплин, в результате изучения которых воспитанники дошкольного образовательного учреждения должны получить знания, умения и навыки, предусмотренными программами для дошкольных образовательных учреждений и рекомендованными Министерством образования Российской Федерации. Целесообразность учебного плана состоит в том, что он предусматривает развитие физической, умственной, нравственной, трудовой и эстетической компетенции дошкольников в

соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.

**Объем образовательной деятельности дошкольных групп раннего возраста общеразвивающей направленности в холодный период года**

Образовательная область	Основные задачи образовательной деятельности и образовательные компоненты	Количество единиц образовательной деятельности в неделю по всем возрастным группам
		Группа раннего возраста общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Развивать игровой опыт	
	Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей	
	Формировать элементарные представления о людях, семье и ДООУ	
	Формировать первичные представления о себе	
Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Реализация программы «Учимся общаться», разработанной авторским коллективом педагогов, соответствующей потребностям, интересам детей и членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива	-
Познавательное развитие (обязательная часть)	Сенсорные эталоны и познавательные действия	Задачи решаются в режимных моментах в совместной деятельности
	Математические представления	
	Природа	
	Окружающий мир	
Познавательное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Реализация программы «Родной мой край люби и знай», разработанной авторским коллективом педагогов, ориентированной на специфику национальных и культурных условий	-
Речевое развитие (обязательная часть)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование словаря</li> <li>• Звуковая культура речи</li> <li>• Грамматический строй речи</li> <li>• Связная речь</li> </ul>	2

	Интерес к художественной литературе	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Приобщение к искусству	Задачи решаются в режимных моментах в совместной деятельности
	Изобразительная деятельность:	1
	• Рисование	
	• Лепка	1
	Конструктивная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Музыкальная деятельность	2
	Театрализованная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов
	Культурно-досуговая деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми при проведении режимных моментов
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическое развитие в помещении	3
	• Основная гимнастика • Подвижные игры	
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Задачи решаются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности
Физическое развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Физическое развитие в бассейне. Реализация программы «Олимпийские резервы», разработанной авторским коллективом педагогов, соответствующей потребностям, интересам детей и членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива	-
Продолжительность образовательной деятельности		10 мин
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ОП ДО МБДОУ		10 занятий 1 час 40 мин
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО		-
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ОП ДО МБДОУ		10 1 час 40 мин

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	
Гигиенические процедуры	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	
Прогулки	
<b>Образовательная деятельность в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах детской активности	

**Объем образовательной деятельности дошкольных групп общеразвивающей и комбинированной направленности в холодный период года**

<b>Образовательная область</b>	<b>Образовательные компоненты</b>	<b>Количество единиц образовательной деятельности в неделю по всем возрастным группам</b>			
		Младшая общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	Средняя общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	Старшая общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	Подготовительная к школе общеразвивающей/комбинированной направленности для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социальные отношения	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения				
Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Реализация программы «Учимся общаться», разработанной авторским коллективом педагогов, соответствующей потребностям, интересам детей и членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива	-	-	Расширение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми в ходе режимных моментов	

Познавательное развитие (обязательная часть)	Сенсорные эталоны и познавательные действия	задачи решаются в режимных моментах в совместной деятельности	задачи решаются в режимных моментах в совместной деятельности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Природа				
	Математические представления	1	1	1	2
	Окружающий мир	1	1	1	1
Познавательное развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Реализация программы «Родной мой край люби и знай», разработанной авторским коллективом педагогов, ориентированной на специфику национальных и культурных условий	-	-	Расширение образовательной области «Познавательное развитие» Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми в ходе режимных моментов	
Речевое развитие (обязательная часть)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование словаря</li> <li>Звуковая культура речи</li> <li>Грамматический строй речи</li> <li>Связная речь</li> <li>Подготовка детей к обучению грамоте</li> </ul>	1	1	2	2
	Интерес к художественной литературе	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого			
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Приобщение к искусству	задачи решаются в режимных моментах в совместной деятельности			
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>Рисование</li> <li>Народно-декоративное прикладное искусство</li> </ul>	1	1	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лепка</li> </ul>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Аппликация</li> <li>Прикладное творчество</li> </ul>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

	Конструктивная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Театрализованная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
	Культурно-досуговая деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми при проведении режимных моментов			
Физическое развитие (обязательная часть)	Физическое развитие в помещении <ul style="list-style-type: none"> <li>Основная гимнастика</li> <li>Подвижные игры</li> <li>Спортивные упражнения</li> <li>Спортивные игры</li> </ul>	3	2	1 (корпус 2 – 2)	1
	Физическое развитие на свежем воздухе	-	-	1	1
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	Задачи решаются через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в режимных моментах и самостоятельной деятельности			
	Активный отдых <ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные праздники</li> </ul>	-	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Физкультурные досуги</li> </ul>	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня	1-2 раза в месяц во 2-й половине дня
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дни здоровья</li> </ul>	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Туристические прогулки и экскурсии</li> </ul>	-	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми при проведении режимных моментов	
Физическое развитие (часть, формируемая участниками ОО)	Физическое развитие в бассейне Реализация программы «Олимпийские резервы», разработанной авторским коллективом педагогов, соответствующей потребностям, интересам детей и членам их семей, а также возможностям педагогического коллектива	-	1	1	1
Продолжительность образовательной деятельности		15 мин	20 мин	25 мин	30 мин

Объем недельной образовательной нагрузки для реализации обязательной части ОП ДО МБДОУ	10 2 часа 30 мин	9 3 часа	12 5 часов	13 6 часов 30 минут
Объем недельной образовательной нагрузки для реализации части, формируемой участниками ОО	-	1	1	1
Объем недельной образовательной нагрузки по реализации ОП ДО МБДОУ	10 2 час 30 мин	10 3 часа 20 мин	13 5 часов 25 минут	14 7 часов
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур				
Гигиенические процедуры				
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов				
Прогулки				
<b>Образовательная деятельность в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, самостоятельная деятельность</b>				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития				



**Расписание образовательной деятельности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности по реализации образовательных областей на 2023-2024 учебный год**

<b>группа</b>	<b>Понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>группа раннего возраста</b>	<u>I половина дня</u> Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ с предметным окружением и социальным миром) 1-я подгруппа 9.05 –9.15 2-я подгруппа 9.25– 9.35 <u>II половина дня</u> Физическое развитие (физкультура в помещении) 1-я подгруппа 15.45-15.55 2-я подгруппа 16.05-16.15	<u>I половина дня</u> Речевое развитие (развитие речи) 1-я подгруппа 9.05 –9.15 2-я подгруппа 9.25– 9.35  <u>II половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00-16.10	<u>I половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (рисование) 1-я подгруппа 9.05 –9.15 2-я подгруппа 9.25– 9.35  <u>II половина дня</u> Физическое развитие (физкультура в помещении) 1-я подгруппа 15.45-15.55 2-я подгруппа 16.05-16.15	<u>I половина дня</u> Речевое развитие (развитие речи) 1-я подгруппа 9.05 –9.15 2-я подгруппа 9.25– 9.35  <u>II половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (музыка) 16.00-16.10	<u>I половина дня</u> Художественно-эстетическое развитие (лепка) 1-я подгруппа 9.05 – 9.15 2-я подгруппа 9.25– 9.35  <u>II половина дня</u> Физическое развитие (физкультура в помещении) 1-я подгруппа 15.45-15.55 2-я подгруппа 16.05-16.15
<b>младшая группа</b>	<u>I половина дня</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.05 –9.20  2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ с предметным окружением и социальным миром ) 9.25 -9.40	<u>I половина дня</u> 1. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.05 –9.20 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25 -9.40	<u>I половина дня</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.05 –9.20  2. Речевое развитие (развитие речи) 9.25 -9.40	<u>I половина дня</u> 1. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.05 –9.20 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.25 –9.40	<u>I половина дня</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.05 –9.20  2. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.30 - 9.45
<b>с р е д</b>	<u>I половина дня</u>	<u>I половина дня</u>	<u>I половина дня</u>	<u>I половина дня</u>	<u>I половина дня</u>

	<p>1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/с предметным окружением и социальным миром) 9.05 – 9.25</p> <p>2. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.05 –9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30 –9.50</p>	<p>1. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.05 –9.25</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи) 9.30-9.50</p>	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05 –9.25</p> <p>2. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.05 –9.25</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.30 –9.50</p>
старшая группа	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.05 - 9.30</p> <p>2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ с предметным окружением и социальным миром) 9.35 – 10.05</p> <p><u>3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.15 -10.40</u></p>	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Речевое развитие (развитие речи) 9.05 - 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35- 10.05</p>	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.05 - 9.30</p> <p>2. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.35- 10.05</p>	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ с предметным окружением и социальным миром) 9.05 - 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (художественный труд) 9.35- 10.05</p> <p><u>3. Физическое развитие (физкультура на воздухе) 11.45 – 12.10</u></p>	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05 - 9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.35- 10.05</p>
подготовительная группа № 1	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ с предметным окружением и социальным миром) 9.05– 9.35</p> <p>2. Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.45 – 10.15</p>	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05– 9.35</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45 – 10.15</p> <p>3. Физическое развитие (физкультура на воздухе) 10.25 – 10.55</p>	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ с предметным окружением и социальным миром) 9.05– 9.35</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.45 – 10.15</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.25 – 10.55</p>	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05– 9.35</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45 – 10.15</p> <p>3. Физическое развитие (физкультура в помещении) 10.25 – 10.55</p>	<p><u>I половина дня</u></p> <p>1. Речевое развитие (развитие речи) 9.05– 9.35</p> <p>2. Физическое развитие (физкультура в помещении) 9.45 – 10.15</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие (художественный труд) 10.25 – 10.55</p>

	3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.25 – 10.55				
подготовительная группа № 2	<u>I половина дня</u> 1. Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 9.05– 9.35 2. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ с предметным окружением и социальным миром) 9.45 – 10.15 3. Физическое развитие (физкультура в помещении) 10.25 – 10.55	<u>I половина дня</u> 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.05– 9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.45 – 10.15 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10.25 – 10.55	<u>I половина дня</u> 1. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ с предметным окружением и социальным миром) 9.05– 9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9.45 – 10.15 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе) (ТЗ) 10.25 – 10.55	<u>I половина дня</u> 1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9.05– 9.35 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.45 – 10.15 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.25 – 10.55	<u>I половина дня</u> 1. Речевое развитие (развитие речи) 9.05– 9.35 2. Художественно-эстетическое развитие (художественный труд) 9.45 – 10.15 3. Физическое развитие (физкультура в помещении) 10.25 – 10.55



**Режим дня групп МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» (холодный период года)**

Мероприятия	Возрастные группы/время проведения				
	Раннего возраста (1,5-3года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подгот. к школе (6-7 лет)
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.35	08.00-08.35	08.00-08.35
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	08.30-8.40	08.30-08.40	08.35-08.40	08.35-08.40	08.35-08.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к завтраку)	08.40-08.45	08.40-08.45	08.45-08.50	08.45-08.50	08.45-08.50
Завтрак	08.45-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	08.45-09.10	08.45-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10	09.00-09.10
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игры)	09.10-11.50	09.10-11.55	09.10-12.00	09.15-12.10	09.15-12.20
	11.20-11.50	11.25-11.55	11.25-11.55	11.40-12.10	11.50-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.50-12.00	11.55-12.05	11.55-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед	12.00-12.20	12.05-12.25	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	-	12.25-12.40	12.30-12.45	12.40-12.50	12.50-13.00
Дневной сон	12.20-15.20	12.40-15.20	12.45-15.20	12.50-15.20	13.00-15.30
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность (лич.гигиена)	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.30-15.45
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	16.00-16.10
Прогулка Самостоятельная деятельность. Уход домой.	16.00-18.30	16.00-18.10	16.00-18.10	16.00-18.10	16.10-18.10
	17.40-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10	17.40-18.10
Итого:					
Самостоятельная деятельность детей	3 ч. 30 мин	3 ч.55 мин	3 ч. 55 мин	3 ч. 30 мин	3 ч. 25 мин
Прогулка	3 ч.10 мин	3 ч. 10 мин	3 ч. 10 мин	3 ч. 10 мин	3 ч. 00 мин
Сон	3 ч. 00 мин	2 ч. 40 мин	2 ч. 35 мин	2 ч.30 мин	2 ч. 30 мин

**Режим дня групп МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» (теплый период года)**

Мероприятия	Возрастные группы/ время проведения				
	Раннего возраста (1,5-3года)	Младшая (3-4 года)	Средняя (4-5 лет)	Старшая (5-6 лет)	Подгот. к школе (6-7 лет)
Прием воспитанников, утренний фильтр, осмотр, гигиенические процедуры	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30	08.00-08.30
Утренняя гимнастика, в том числе на свежем воздухе	08.30-8.40	08.30-8.40	08.30-8.40	08.30-8.40	08.30-8.40
Самостоятельная деят-ть детей (игры, личная гигиена, подготовка к завтраку)	08.40-08.45	08.40-08.45	08.40-08.45	08.40-08.45	08.40-08.45
Завтрак	08.45-08.55	08.45-08.55	08.45-08.55	08.40-08.55	08.40-08.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	08.55-09.10	08.55-09.10	08.55-09.10	08.55-09.15	08.55-09.15
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (игры)	09.10-11.50	09.10-11.55	09.10-12.00	09.15-12.10	09.15-12.20
	11.20-11.50	11.25-11.55	11.25-11.55	11.40-12.10	11.50-12.20
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.50-12.00	11.55-12.05	11.55-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед	12.00-12.20	12.05-12.25	12.10-12.30	12.20-12.40	12.30-12.50
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена, подготовка ко сну)	-	12.25-12.40	12.30-12.45	12.40-12.50	12.50-13.00
Дневной сон	12.20-15.20	12.40-15.20	12.45-15.20	12.50-15.20	13.00-15.30
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность (лич.гигиена)	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.30-15.45
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	16.00-16.10
Прогулка Самостоятельная деят-ть Уход домой	16.00-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30	16.00-18.30	16.10-18.30
	17.40-18.30	17.40-18.30	17.40-18.30	17.40-18.30	17.40-18.30
Итого:					
Самостоятельная деять детей	3 ч. 30 мин	3 ч.55 мин	3 ч. 55 мин	3 ч. 30 мин	3 ч. 25 мин
Прогулка	3 ч.10 мин	3 ч. 10 мин	3 ч. 10 мин	3 ч. 10 мин	3 ч. 00 мин
Сон	3 ч. 00 мин	2 ч. 40 мин	2 ч. 35 мин	2 ч.30 мин	2 ч. 30 мин

## Режим двигательной активности

Двигательный режим МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» включает в себя продолжительность, повторяемость и распределение всех видов физической деятельности детей в течение дня. И подразумевает все виды организованной и самостоятельной деятельности, в которых четко выступают локомоторные (связанные с перемещением в пространстве) действия детей. Общая продолжительность двигательной активности занимает не менее 50% периода бодрствования, при этом 90%, средней и малой интенсивности, 10-15% - большой. Выполнение этих требований обеспечивает предупреждение утомления ребенка на протяжении всего дня, создает условия для правильного физического развития. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного, тренажерного зала, бассейна, групповых помещений и спортивной площадки МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» в соответствии с возрастом.

№	Мероприятия	Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно: Младшие, средние группы – в группе. 1 неделя – традиционная; 2 неделя – с предметами; 3 неделя – подвижная игра; 4 неделя – ритмическая. Старшие, подготовительные группы – в музыкальном зале: Понедельник – традиционная, упражнения для укрепления осанки; Вторник - подвижные игры, самомассаж; Среда – с предметами, Четверг – снаряды, упражнения для укрепления осанки; Пятница – на фитболах. В теплый период утренние гимнастики проводятся на свежем воздухе				
		10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
2.	Самостоятельная двигательная деятельность в центре двигательной активности; самостоятельные подвижные игры	Ежедневно				
3.	Физкультурные занятия	10 мин	15 мин	20 мин	20/25 мин	30 мин
		3 раза в неделю (в группе)	3 раза в неделю в музыкальном зале	3 раза в неделю (в музыкальном зале, 1 раз на свежем воздухе)	3 раза в неделю (2 раза в музыкальном, 1 раз на свежем воздухе)	
4.	Организованные физкультурные упражнения для детей в процессе образовательной и игровой деятельности в группе	Ежедневно				
5.	Индивидуальная работа с детьми по развитию основных движений.	Ежедневно				

6.	Прогулка (подвижные и спортивные игры, упражнения)	2 раза в день				
7.	Гимнастика после сна	Ежедневно 5-7 мин				
8.	Физкультурные досуги	1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе				
		-	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин	40-45 мин
9.	Физкультурные праздники	2 раза в год				
		-	-	не более 1-1,5 ч.	не более 1,5 ч.	не более 1,5 ч.
10.	Дни здоровья	1 раз в квартал				
11.	Туристические прогулки и экскурсии	-	-	-	Общая продолжит. не более 1,5-2 ч.	Общая продолж. не более 2-2,5 ч.