

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №5 «Тополёк» п. Новоорск Новоорского района**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ № 5 «Тополёк» п. Новоорск  
протокол № 81 от 14.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 5  
«Тополёк» п. Новоорск  
Евлампиева О.И.  
Приказ № 74 от 14.04.2023г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТОПОЛЁК» п. НОВООРСК  
НОВООРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЗА 2022 ГОД**

п. Новоорск 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об организации.....	3
<b>I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления .....	6
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	10
4. Оценка организации учебного процесса .....	12
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
6. Оценка учебно-методического обеспечения .....	17
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	19
8. Оценка материально-технической базы .....	20
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24
10. Независимая оценка качества.....	24
<b>II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>26</b>

### Общие сведения об организации

1. Полное наименование: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТОПОЛЁК» П.НОВООРСК НОВООРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Наименование: МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 ТОПОЛЁК» п.НОВООРСК  
ИНН: 5635006950

Федеральный округ: Приволжский

Субъект РФ: Оренбургская область

Муниципалитет: Новоорский муниципальный район

Адрес: 462800, ОБЛАСТЬ ОРЕНБУРГСКАЯ, Р-Н НОВООРСКИЙ, П НОВООРСК, ПЕР. СЧАСТЛИВЫЙ, Д.6

E-mail: mdou5novoorsk@yandex.ru

Телефон: 3536371265

Интернет-сайт: <https://mbdou5novoorsk.ucoz.ru/>

Тип организации: Автономная некоммерческая организация

Вид ДОО: Детский сад общеразвивающего вида

Корпус 1

462800, Новоорск, пер. Счастливый, д 6

<https://mbdou5novoorsk.ucoz.ru/>

Руководитель ДОО Евлампиева Оксана Игорьевна

ДОО функционирует с 1976 года.

МБДОУ действует на основании Устава, утверждённого Постановлением администрации МО «Новоорский район» Оренбургской области от 23.03.2017г. № 279-П; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1550-8, выданной Министерством образования Оренбургской области 29.10.2014г.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ № 5 «Тополёк» п. Новоорск;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 5 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления Обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 5;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ № 5;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ № 5

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации – 140 мест, фактическая наполняемость – 119 детей. Укомплектованность детьми – 85 %.

Режим работы ДООУ осуществляется по пятидневной рабочей неделе, с 08.00 до 18.30 часов.

Форма обучения: очная

В организации функционируют 6 общеразвивающих групп. Группы сформированы по разновозрастному принципу.

1 группа раннего дошкольного возраста (для детей с 2 до 3 лет).

1 группа младшего дошкольного возраста (для детей с 3 до 4 лет).

1 группа среднего дошкольного возраста (для детей с 4 до 5 лет).

1 группа старшего дошкольного возраста (для детей с 5 до 6 лет).

2 подготовительные к школе группы (для детей от 6 до 7 лет).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса, осуществляемого в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск определяется образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в образовательном учреждении, и обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах детской деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «Родной свой край люби и знай!», «Формула здоровья».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский №5 «Тополёк» составлен учебный план. Структура учебного плана включает расписание организованной

образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Длительность непрерывной образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно - эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» и является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск.

**ВЫВОД:** МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк»» п. Новоорск в 2022 году функционировало в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Организация образовательного процесса осуществляется на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. № 1155 и требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

(COVID-19)».

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

## **2. Оценка системы управления.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическим и обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формы самоуправления: Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет, Совет родителей ДОУ. Непосредственное управление осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск Евлампиевой Оксаной Игорьевной. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск Новоорского района, Программу развития ДОУ, Годовой план и другие). Объект управления заведующего – весь коллектив ДОУ.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность, целеполагание, планирование работы, организаторская деятельность, контрольная деятельность.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности ДОУ;
- методической оснащённости;
- охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательного процесса;
- кадров, аттестации педагогов, повышения квалификации;
- взаимодействия с социумом;

- питания детей;
  - техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.
- В течение учебного года в ДООУ осуществлялись: оперативный контроль (еженедельно), тематический (ежеквартально), диагностический (по необходимости), итоговый (ежеквартально и в конце учебного года). Выявленные в ходе контроля проблемы решались незамедлительно. Управление в ДООУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности, то есть с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

#### **Общее собрание работников ДООУ.**

- Готовность ДООУ к работе в осенне-зимний период;
- Итоги деятельности ДООУ за 2022 учебный год.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о принятии Антикоррупционной политики учреждения, о рассмотрении отчёта о результатах самообследования, об итогах реализации Программы развития и др.

#### **Педагогический совет.**

Педагогический совет- коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. Согласно годовому плану в течение 2022-2023 года прошли следующие педагогические советы:

1. Установочный «Педагогический старт». Подведение итогов летней оздоровительной работы. Итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и принятие годового плана работы ДООУ;

2. «Думать по –новому, работать творчески». Способствовать повышению компетентности педагогов посредством использования вариативных форм профессиональной педагогической деятельности. Профессиональная компетентность педагогов как одно из требований ФГОС ДО;

3. Переход на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования;

4. Итоговый педагогический совет.

#### **Совет родителей ДООУ**

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией создан Совет родителей ДООУ. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при составлении расписания занятий, принятии Правил внутреннего распорядка воспитанников организации.

#### **Родительский комитет.**

Родительским комитетом МБДОУ «Детский сад №5 «Тополёк» п. Новоорск в 2022- 2023 учебном году были приняты следующие решения:

- продолжать содействовать сотрудникам МБДОУ № 5 «Тополёк» в организации охраны жизни и здоровья детей;



- содействовать в проведении прививочной кампании и вакцинации детей против гриппа.

Были заслушаны отчеты :

- методическая работа в течение 2022-2023 года;
- ремонтные работы в летний период 2022 года;
- о реализации плана ФХД.

В 2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

Были организованы и проведены ряд мероприятий с привлечением родителей и дошкольников. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

- проекты «Золотая осень», «Новый год у ворот»;
- муниципальные проекты «День матери», «День народного единства»;
- акции «Окна Победы», «Новогодние окна» и др.

В течение года осуществлялись различные виды контроля:

1. Оперативный контроль:

- документация педагогов (сетка занятий, календарные планы, перспективный план работы с родителями, план по самообразованию) – в каждой возрастной группе;
- планирование и организация коррекционно-развивающей работы с детьми специалистами;
- адаптация детей раннего возраста;
- организация режимных моментов;
- организация питания в детском саду;
- организация образовательной деятельности;
- проведение прогулок и соблюдение воздушного режима во всех возрастных группах;
- соблюдение двигательной активности воспитанников;
- соблюдение закаливающих мероприятий;
- соблюдение требований СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной.

2. Тематический контроль:

- состояние воспитательно -образовательного процесса по патриотическому воспитанию;
- взаимодействие с родителями ДОУ;

В ходе контроля выявлен ряд проблем, требующих своевременного решения:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО проводится не систематически;

2. Молодые педагоги ДОО испытывают затруднения при календарно-тематическом планировании;

3. В группах отмечены нарушения при организации питания.

В связи с этим, разработаны рекомендации для педагогов с целью своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ, рассмотренные на педагогических советах и производственных совещаниях. Приняты решения оставить на контроле обозначенные вопросы до 01.12.2022 г.

**Вывод:** Управление в МБДОУ № 5 «Тополёк» п. Новоорск осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. В МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк»

п. Новоорск реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, выставок совместного творчества. В ДОО созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы. На сайте учреждения размещена официальная и консультационная информация для родителей.

**Перспективы:** Необходимо обеспечить более активное привлечение родителей (законных представителей) по вопросам управления дошкольным образовательным учреждением, более эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности педагогического коллектива, развитие кадрового потенциала ДОО.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Показатели усвоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образовательного учреждения:

Возраст детей	Показатели		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3-4 года	65%	30%	5%

4-5 лет	67%	30%	3 %
5-6 лет	70%	26%	4%
6-7 лет	80%	17%	3%
итого	70%	26%	4%

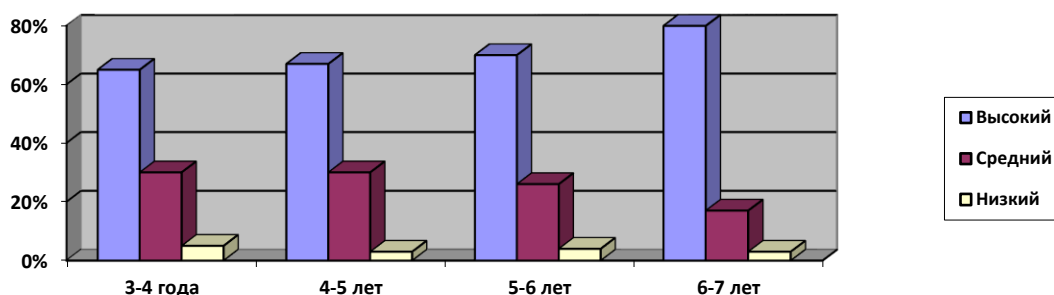


Рис.1

Результатом осуществления воспитательно -образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2022 учебном году в школу были выпущены 29 воспитанника. Из них 29 было обследовано по согласию родителей (законных представителей).

Психологическое обследование проводилось по комплексу методик для экспресс- диагностики, предложенных Министерством Образования Оренбургской области в письме от 18.04.2013 № 01-23/2245: «Мотивационная готовность ребенка к школе» «Рисование бус» (методика И.И. Аргинской), «Продолжи узор» (модифицированный вариант методики Г.Ф. Кумариной), «Запоминание картинок и предметов», «Раскрашивание фигур» (методика Н.Я. Чутко), «Заселение дома» (методика И.И. Аргинской), «Диктант» (методика Н.В. Нечаевой), «Математический диктант» (методика И.И.Аргинской), «Развитие устной речи» (методика Н.В. Нечаевой). Результаты, полученные в ходе диагностики, позволяют проанализировать уровни развития школьнoзначимых психофизиологических функций, развитие когнитивной, мотивационно-потребностной и поведенческой сфер деятельности ребенка.

Выявлено три уровня общей готовности к обучению в школе: высокий, хороший и средний. Преобладающими являются высокий и хороший уровни, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

**Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

Уровень готовности ребёнка к школьному обучению	высокий		средний		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	51	13	42	1	4

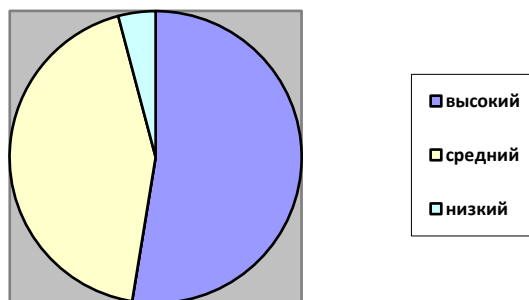


Рис.2  
**Распределение выпускников 2023 г. по учебным заведениям**

Номер школы	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4
КОЛ-ВО	6	20	0	3

По результатам индивидуальных бесед с родителями и, по отзывам школ, выпускники нашего дошкольного учреждения хорошо осваивают программу; уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

**Вывод:** в 2022 году выпускников выявлено три уровня общей готовности к обучению в школе: высокий, средний, с низким уровнем готовности к школьному обучению 1 ребенок, что свидетельствует о готовности к обучению в школе большинства из обследованных детей.

**Перспективы:** продолжать работу по проблеме готовности детей к школьному обучению, как воспитателям подготовительных групп, так и педагогу – психологу, учителю- логопеду. А также продолжить сотрудничество нашего дошкольного учреждения и средней общеобразовательной школы № 2, с которой сложились свои традиции и установились преемственные связи, помогающие:

- обеспечить более качественную подготовку детей к школьному обучению;
- создать условия для более легкой адаптации наших воспитанников к школе;
- дать возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка, познакомить с требованиями к приему детей в первый класс.

#### **4.Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск функционируют 6 групп из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Списочный состав
1 младшая	2-3 года	1	19
2 младшая группа	3-4 года	1	21
Средняя группа	4-5 лет	1	16
Старшая группа	5-6 лет	1	26
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	33 4 реб. не выпускаются(29)

Списочный состав детей в 2022г. – 115 детей, в том числе в группах полного дня 114 детей. Один ребёнок со статусом инвалид находится на кратковременном пребывании. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка как представителя своего пола (**гендерный подход**).

Мальчики	Девочки
65	50

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» строится на основе учебного плана, календарного плана и соответствует требованиям к организации режима дня и учебных занятий. В соответствии с учебным планом составляется сетка занятий МБДОУ. При определении учебной нагрузки учитываются общее количество учебных недель в году (36 недель), рекомендуемое Образовательной программой МБДОУ № 5 количество занятий по разделам. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» учебные занятия, как специально организованная форма обучения детей в МБДОУ проводятся в период с 01 сентября по 31 мая. Ежегодно в первой половине октября и в мае проводится оценка уровня и качества усвоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» содержания реализуемых образовательных программ. В первой половине октября учебный процесс построен в виде контрольных занятий с повторением материала предыдущего года, а в мае итоговых занятий за год.

Специфика учебного плана МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» в возрасте от 2 до 7 лет, отведённый на усвоение содержания по программным разделам на каждом году обучения и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21) и составляет:

- в первой младшей группе осуществляется 10 занятий в неделю длительностью 8-10 минут, занятия проводятся в первой половине дня (1 час 40мин);
- во второй младшей группе организуется 11 занятий в неделю продолжительностью 15 минут в первой половине дня (2 часа 30 мин.);
- в средней группе проводятся 12 занятий в неделю продолжительностью 20 минут в первой половине дня (3 часа 40 мин);
- в старшей группе организуется 16 занятий в неделю, продолжительностью 25 минут в первой и во второй половине дня (6 часов 25 минут);
- в подготовительной группе 18 занятий в неделю продолжительностью 30 минут в первой половине дня (9 часов 00 минут)

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям действующего СанПиН. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (3 раза в неделю). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются только в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия. План предполагает осуществление 36 примерных тем. Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный срок. Во всех возрастных группах предлагаются одни и те же темы в одинаковые сроки. Освоение одной и той же темы каждый год

позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание.

В образовательный процесс включена:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, решения конкретных образовательных задач, опыта и творческого подхода педагога.

В образовательном процессе применяются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, личностно-ориентированное взаимодействие, проблемное обучение, игровые технологии и др.

**Вывод:** Анализ результативности воспитательно -образовательной работы по реализуемым в ДООУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск полностью укомплектован кадрами.

Общая информация

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Старший воспитатель	1	-	1
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	9	-	
	Педагог-психолог	1	-	1
	учитель - логопед	1	-	1
	Музыкальный руководитель	1	-	1
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	7	-	7

	Сотрудники медицинского блока	1	-	1
	Сотрудники пищеблока	3	-	3
	Сотрудники прачечной, гладильной	2	-	2
	Бухгалтеры, экономисты		1	1
	Специалисты по кадрам	1	-	1
	Заведующие хозяйством (завхозы)	1	-	1
	Уборщики (помещений, территории)	1	-	1
	Охранники/сторожа/вахтеры	-	1	1
	Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий, электромонтеры	1	-	1

В педагогическом коллективе трудятся 13 педагогов, из них в 2022 году:

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 г, прошли процедуру соответствия занимаемой должности - 1 педагогов, аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 0 человека.

Итого из 13 человек – 5 педагог имеют высшую категорию, 4- педагога имеют первую категорию, 1 - соответствие занимаемой должности и не имеют квалифицированной категории 3 педагога

#### **Образовательный ценз педагогического состава:**

Педагогический состав детского сада	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
13 человек	10 человек – 76%	3 человек – 24 %

Педагогический стаж	От 0-1 года	От 1-3 года	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10 лет и выше
Кол-во педагогов	2	1	1	0	9

#### **Распределение кадрового состава ДОУ:**

В настоящее время в ДОУ работает 30 человек:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог,	Младшие воспитатели,	кастелянша, машинист по стирке белья, повара, рабочий по зданию



	учитель- логопед		дворник
1 чел.	13 чел.	7 чел.	9 чел.

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения в МБДОУ № 5 идет поэтапно - от собеседования при приеме на работу, до формирования коллектива. Все этапы являются важными как для руководителя, так и для каждого нового члена коллектива.

В работе с кадрами используем материальные ( стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

В нашем детском саду ведется работа с молодыми педагогическими кадрами (наставничество).

В течение 2022-2023 года педагоги ДОУ активно посещали разнообразные семинары – практикумы, вебинары, районные мероприятия, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми.

В ДОУ прошел районный семинар, где педагоги поделились своим опытом: «Современная педагогическая технология «Дети -волонтеры».

Педагоги и их воспитанники детского сада являются активными участниками Всероссийских и районных мероприятий: Учитель - логопед Григорьева Л. С.- диплом победителя 2 степени в Квизе «Поле-Лого-чудес» Оренбургского регионального Кампуса;

Старший воспитатель Рыбакова Т.А. 1 место во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект»; диплом победителя (1 место) во всероссийском конкурсе «Волонтерское движение».

**Вывод:** анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом коллектив МБДОУ № 5 «Тополёк» работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. **В перспективе** одной из главных задач МБДОУ № 5 запланировать систематическое повышение квалификации и самообразования педагогов, поднять процент аттестованных на высшую категорию. С этой целью разработан план аттестации и повышения квалификации, разработана система контроля по самообразованию педагогов, ведется научно-методическая работа в МБДОУ № 5.

## 6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Данное обеспечение ДОО позволяет организовывать образовательный процесс, учитывать индивидуальные и возрастные

особенности воспитанников, учитывать интересы и потребности участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;

- программы: М.А.Васильева. От рождения до школы. Примерная образовательная программа образования дошкольного в соответствии с ФГОС. «Мозаика – Синтез»;

Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. Преемственность. «Просвещение»;

Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова. Мы живём в России;

О.Л. Князева. Я- Ты- Мы. Программа социально эмоционального развития дошкольников. «Мозаика –Синтез»;

Дорожная безопасность. С. Вохринцева;

«Основы безопасности жизнедеятельности детей», Н.А. Рыжова; «Наш дом – природа» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева; «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Развитие речи в детском саду» Ушакова О.С; «Изобразительная деятельность в детском саду» Швайко Г.С., «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.

- технологии: «Нравственное воспитание в детском саду», Петрова В.И.; «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре; «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина; «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников» Л.В.Куцакова; «Методика проведения учебных исследований в детском саду» А.И. Савенков, «Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» Иванова А.И.; «Экологические наблюдения и эксперименты» Иванова А.И., «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.; «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.; «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажем Курочкина Н.А.,

- Методические пособия: О.С. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»; Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»; И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников»; Веракса Н.Е, Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников с детьми 5-7 лет» и др.

- дидактический наглядный, демонстрационный материал по образовательным областям.

Методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие и

«Познавательное развитие» по формированию основ краеведения «Люби и знай свой край родной» (для детей 6-7 лет), которая ориентирована на специфику национальных социокультурных условий.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск разработаны перспективные планы с учётом комплексно-тематического планирования.

Функциональная деятельность методической службы МБДОУ выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане ДОО. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой ОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это конспекты

занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Велась активная адресная методическая поддержка молодых специалистов ДОУ и педагогов по вопросам прохождения аттестации, совершенствования педагогического процесса. Также ежегодно повышается активность педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсном движении разного уровня. Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов ДОУ, а как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Под учебно-методическим обеспечением процесса обучения принято понимать совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Методический кабинет МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск оснащён: нормативно-организационной документацией; дидактико-методическими материалами.

Все пособия и материалы методкабинета предназначены для дифференцированной помощи воспитателям в их работе с детьми для повышения квалификации педагогических кадров, а также для сбора, изучения и обобщения лучшего опыта работы. В методическом кабинете ДОУ имеется достаточно материала по работе с родителями и с социумом. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

**Выводы:** Пополнение библиотечного фонда учебно-методическими материалами МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск в соответствии с ФГОС ДО происходит по мере необходимости от финансирования.

**Перспективы:** Необходимо проводить обновление учебно-методического комплекта по всем направлениям

## 7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу.

Так для реализации «Социально-коммуникативного развития» библиотека оснащена 24 изданиями, по «Физическому развитию» - 16 изданиями, «Художественно-эстетическое развитие» - 28 изданий, «Речевое развитие» - 18 изданий, «Познавательное развитие» - 91 издания. Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями составляет – 6 изданий, обеспечение методической службы и управления ДОУ – 24 издания.

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание» (2004-2010), «Ребенок в детском саду» (2004-2015), «Управление ДОУ» (2004-2011), «Справочник руководителя дошкольного учреждения» (2009-2021), «Справочник старшего воспитателя» (2010-2023), Вестник образования»(2015), электронная библиотека.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. ДОО обеспечен локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой – [mdou5novoorsk@yandex.ru](mailto:mdou5novoorsk@yandex.ru), электронными пособиями. В ДОУ имеется сайт образовательного учреждения: <https://mbdou5novoorsk.ucoz.ru/>

, где представлена информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». На сайте имеется информация методического характера в разделах «Образование» и «Образовательные стандарты». Информация на сайте учреждения открыта, доступна, легко скачивается. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, 4 ноутбука, 3 компьютера, 3 принтера, 2 сканера, 7 телевизоров.

**Вывод:** Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям, обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе.

**В перспективе** необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО, пополнить методический кабинет наглядным демонстрационным материалом (картинами для развития связной речи, познавательного развития, а также репродукциями картин художников), детской художественной литературой, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ создана соответствующая предметно-развивающая среда. Все её компоненты обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вариативное и рациональное использование помещений позволяет обеспечить в МБДОУ максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует

интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Пространство группы представляет собой в виде развивающих «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.):

- Образовательная область «Физическое развитие» представлено в «Центре двигательной активности».

- Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие раскрывается в содержании «Центра социализации» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание), «Центра безопасности» и «Центр психологической разгрузки» (формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе), «Центра краеведения» (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание), «Центра труда» (самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания), «Центра игры» (взаимодействие детей со взрослыми, другими детьми в процессе игры).

- Содержание образовательной области «Познавательное развитие» раскрывается в центрах: «Центр воды и песка», «Центр экспериментирования» (развитие познавательно-исследовательской деятельности), «Центр природы» (ознакомление с миром природы), «Центр математического и сенсорного развития» (формирование элементарных математических представлений), «Центр познания» (приобщение к социокультурным ценностям).

- Задачи образовательной области «Речевое развитие» раскрываются в «Речевом центре» и «Центре книги и театра» (развитие всех компонентов устной речи детей; воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи).

- Художественно-эстетическое развитие представлено в «Центре творчества» (художественное творчество), «Центре музыки» (музыка). Все предметы в развивающей предметно-пространственной среде доступны детям.

**Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:**

<b>Основные направления развития</b>	<b>Наличие специальных помещений</b>	<b>Основные пособия и специальное оборудование</b>
Физическое развитие	Музыкально-физкультурный зал	Спортивное оборудование и тренажеры для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Групповые помещения	Центры физической культуры и спорта, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: амбулаторный кабинет, процедурный кабинет	Оборудование для проведения профилактических мероприятий

	Спортивная площадка	Оборудованная спортивная площадка с травяным и песчаным покрытием, стойки для лазания.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры. Атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Холлы и коридорные пролеты	Фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
	Музыкально-физкультурный зал	Оборудование, телевизор, ноутбук.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления.
Речевое развитие	Групповые помещения	Центры речевого развития, развивающие и дидактические игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактические игры с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, сказки разных народов, фольклорные произведения и др.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и др.), магнитофоны, музыкальные инструменты

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, она легко трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- установка современной пожарно-охранной сигнализацией ПАК «Стрелец - Мониторинг».
- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт
- размещение на всех этажах планов эвакуации;
- разработан и согласован паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов
- разработан и согласован паспорт дорожной безопасности;
- установлен домофон,
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам ТБ, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности;
- в холлах детского сада оформлен уголок антитеррористической безопасности;
- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе.
- проводятся плановые тренировки эвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС.
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

Территории МБДОУ по всему периметру ограждены забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. Территория, прилегающая к зданиям, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Почти во всех группах создана развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО. Во всех группах и музыкальном зале имеются телевизоры. Но вместе с тем, требует дооснащения спортивная площадка ДОУ. Пополнить физкультурные уголки спортивным инвентарем.

**В перспективе** для повышения качества предоставляемых услуг пополнить группы и помещения ДОУ здоровье сберегающим оборудованием, используемым в профилактических целях, дополнить предметно-развивающую среду. Для этого в годовом плане образовательной



организации МБДОУ № 5 «Тополёк», запланированы в течение всего года смотр-конкурсы центров детской активности во всех возрастных группах и таким образом, усилиями педагогов будет пополняться среда в группах с учетом ФГОС ДО.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования от 20.11.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **10. Независимая оценка качества ДО в ДОУ в 2022 году**

### **1.1. Участники независимой оценки.**

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 81 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 44%).

Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы анкеты:

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада? ДА -61%, нет-39%.

2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности? Да -48%,нет-52%.

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ? Да-4%,нет-96%.

6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)? Да-46%, нет-54%.

В период с 11.10.2022 по 16.10.2022 проводилось анкетирование 97 родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОУ и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 76%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 83% удовлетворенности.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 65% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДООУ.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** Деятельность ДООУ по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах психолого-педагогического сопровождения, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДООУ в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в ДООУ. В дошкольном учреждении существуют возможности организации консультативной помощи, совместных досугов, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий, праздников, традиций.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	118 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	118/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5
1.5.3	По присмотру и уходу	5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 69 %
1.8.1	Высшая	4 человек/31%
1.8.2	Первая	4 человек/ 38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек 38%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 61%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	8 человек 61 %

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	371,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Учитывая результаты самообследования деятельности ДОО, можно сделать следующие выводы:**

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск осваивают 118 воспитанников, из них 18 человек в возрасте до 3-лет, 100 воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет, группы полностью укомплектованы.

МДОУ «Детский сад №5 «Тополёк» п.Новоорск функционирует в режиме полного 10,5 часового дня.

Средний показатель, пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 5,5 дня, что говорит об эффективности физкультурно-оздоровительной работы в целом по МБДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме. Некоторые мероприятия проходили в дистанционном формате.

Учреждение для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: учитель- логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 13 человек, из которых 10 человек (77%) имеют высшее образование, 3 человека (23 %) среднее профессиональное. Что говорит о высоком образовательном цензе педагогов. 5 педагогов имеют высшую категорию, 3 - первую квалификационную категорию, 1 – соответствие занимаемой должности, 4 не имеют категорию.

На 2022-2023 год повышение квалификации прошли 61% педагогических работников. Основными формами повышения квалификации явились дистанционные курсы повышения квалификации. Все педагогические работники прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО. Это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО, реализации «дорожной карты» по подготовке к реализации «Профессиональный стандарт педагога». В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, обучение в образовательных организациях ВПО по направлению «Дошкольное образование»).

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п Новоорск составило в соотношении 13 педагогов /115 ребенка (1педагог/ 9 детей).

В ДОУ необходимо обратить внимание на повышение профессионального уровня педагогов.

Материально - техническая база, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. В ДОУ имеются групповые помещения, музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, кабинет учителя -логопеда.

### **Вместе с тем, результаты самообследования выявили следующие проблемы:**

Низкий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

На территории детского сада на прогулочных и спортивных площадках не достаточно оборудования, обеспечивающего физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Исходя из вышеизложенного, перспективой развития на 2023 учебный год в МБДОУ № 5 станет:**

- Пополнение материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждение;

- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДООУ в форме курсовой подготовки;
- Методическая поддержка педагогов при аттестации на высшую квалификационную категорию;
- Внедрение современных педагогических технологий и инновационных форм работы с детьми и родителями;

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 5 «Тополёк»

\_\_\_\_\_

/О.И. Евлампиева/