

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск Новоорского района Оренбургской области
(МДОУ Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ Детский сад № 5 «Тополёк»
(протокол от 14 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 5
«Тополёк» п. Новоорск
_____ Евлампиева О.И.

Приказ № 17 от 14.04.2024г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 5 «ТОПОЛЁК» п. НОВООРСК
НОВООРСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2023 ГОД

Новоорск, 2024

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Тополёк» (МДОУ Детский сад № 5)
Руководитель	Евлампиева Оксана Игорьевна
Адрес организации	462800 Оренбургская область, Новоорский район, п. Новоорск, пер. Счастливый, 6
Телефон, факс	8(35363)7-12-65, 89619144740
Адрес электронной почты	mdou5novoorsk@yandex.ru
Учредитель	действует на основании Устава, утверждённого Постановлением администрации «Новоорский район» Оренбургской области от 23.03.2017г. № 279-П;
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 1550-8, от 29.10.2014г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная наполняемость – 140 мест, фактическая наполняемость – 100 детей.

Общая площадь здания 1056 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 793 кв. м.

Укомплектованность детьми – 71,4 %.

В организации функционируют 6 общеразвивающих групп. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

1 группа раннего дошкольного возраста (для детей с 2 до 3 лет).

1 группа младшего дошкольного возраста (для детей с 3 до 4 лет).

1 группа среднего дошкольного возраста (для детей с 4 до 5 лет).

1 группа старшего дошкольного возраста (для детей с 5 до 6 лет).

2 подготовительные к школе группы (для детей от 6 до 7 лет).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Списочный состав
Группа раннего развития	2-3 года	1	16
2 младшая группа	3-4 года	1	16
Средняя группа	4-5 лет	1	19
Старшая группа	5-6 лет	1	19(1 выпуск)
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	2	32(8 не выпускается)

В группах полного дня 98 детей. 2 ребёнка со статусом инвалид находится на кратковременном пребывании.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, проведение народных праздников. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	79.2%
Неполная с матерью	22	20.8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	23%
Два ребенка	44	42%
Три ребенка и более	37	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Возраст детей	Показатели		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3-4 года	65%	30%	5%
4-5 лет	67%	30%	3 %
5-6 лет	70%	26%	4%
6-7 лет	80%	17%	3%
итого	70%	26%	4%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты диагностического исследования уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Уровень готовности ребёнка к школьному обучению	высокий		средний		низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	15	51	13	42	1	4

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребенка как представителя своего пола (**гендерный подход**).

Мальчики	Девочки
60	41

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Воспитательно - образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» строится на основе учебного плана, календарного плана и соответствует требованиям к организации режима дня и учебных занятий. В соответствии с учебным планом составляется сетка занятий МДОУ. При определении учебной нагрузки учитываются общее количество учебных недель в году (36 недель), рекомендуемое Образовательной программой МДОУ № 5 количество занятий по разделам. В соответствии с Уставом МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» учебные занятия, как специально организованная форма обучения детей в МДОУ проводятся в период с 01 сентября по 31 мая. Ежегодно в первой половине октября и в мае проводится оценка уровня и качества усвоения воспитанниками МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» содержания реализуемых образовательных программ. В первой половине октября учебный процесс построен в виде контрольных занятий с повторением материала предыдущего года, а в мае итоговых занятий за год.

Специфика учебного плана МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» в возрасте от 2 до 7 лет, отведённый на усвоение содержания по программным разделам на каждом году обучения и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21) и составляет:

- в первой младшей группе осуществляется 10 занятий в неделю длительностью 8-10 минут, занятия проводятся в первой половине дня (1 час 40мин);
- во второй младшей группе организуется 11 занятий в неделю продолжительностью 15 минут в первой половине дня (2 часа 30 мин.);
- в средней группе проводятся 12 занятий в неделю продолжительностью 20 минут в первой половине дня (3 часа 40 мин);

- в старшей группе организуется 16 занятий в неделю, продолжительностью 25 минут в первой и во второй половине дня (6 часов 25 минут);

- в подготовительной группе 18 занятий в неделю продолжительностью 30 минут в первой половине дня (9 часов 00 минут)

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (3 раза в неделю). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются только в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие 1 раз в неделю организуется на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Построение образовательного процесса идёт в соответствии с комплексно-тематическим принципом. Тематика, которая предлагается детям, значима для семьи и общества, и вызывает интерес детей, даёт новые яркие впечатления, представления и понятия. План предполагает осуществление 36 примерных тем. Реализация одной темы осуществляется примерно в недельный срок. Во всех возрастных группах предлагаются одни и те же темы в одинаковые сроки. Освоение одной и той же темы каждый год позволяет одновременно закреплять и усложнять образовательное содержание.

В образовательный процесс включена:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, решения конкретных образовательных задач, опыта и творческого подхода педагога.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей и рекомендаций ИПРА

Всего воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду 3-ОВЗ 6- АООП

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск полностью укомплектован кадрами.

Общая информация

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Старший воспитатель	1	-	1
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	9	-	9
	Педагог-психолог	0	-	1
	учитель - логопед	1	-	1
	Музыкальный руководитель	1	-	1
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	8	-	8
	Сотрудники медицинского блока		-	
	Сотрудники пищеблока	4	-	4
	Сотрудники прачечной, гладильной	1	-	1
	Бухгалтеры, экономисты		1	1
	Специалисты по кадрам	1	-	1
	Заведующие хозяйством (завхозы)	1	-	1
	Уборщики (помещений, территории)	0	-	0
	Охранники/сторожа/вахтеры		1	1
	Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий, электромонтеры	0	-	0

В педагогическом коллективе трудятся 12 педагогов, из них в 2022 году:

в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 г, прошли процедуру соответствия занимаемой должности - 1 педагог, аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 0 человека.

Итого из 12 человек – 4 педагога имеют высшую категорию, 3- педагога имеют первую категорию, 1 - соответствие занимаемой должности и не имеют квалифицированной категории 5 педагога

Образовательный ценз педагогического состава:

Педагогический состав детского сада	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
12 человек	8 человек – 66.7%	4 человек – 33.3%

Педагогический стаж	От 0-1 года	От 1-3 года	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10 лет и выше
Кол-во педагогов	5	1			6

Распределение кадрового состава ДОУ:

В настоящее время в ДОУ работает 29 человек:

Административно-управленческий персонал	Педагогический персонал	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
Заведующий	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель- логопед	Младшие воспитатели,	кастелянша, машинист по стирке белья, повара, рабочий по зданию, дворник, охранник
1 чел.	12 чел.	8 чел.	8 чел.

Процесс формирования и развития коллектива дошкольного образовательного учреждения в МДОУ № 5 идет поэтапно - от собеседования при приеме на работу, до формирования коллектива. Все этапы являются важными как для руководителя, так и для каждого нового члена коллектива.

В работе с кадрами используем материальные (стимулирующие выплаты) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

В нашем детском саду ведется работа с молодыми педагогическими кадрами (наставничество).

В течение 2022-2023 года педагоги ДОУ активно посещали разнообразные семинары – практикумы, вебинары, районные мероприятия, что также способствовало повышению их профессиональной компетентности: они делились впечатлениями об увиденном, взяли для своей работы понравившиеся приемы и методы работы с детьми.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в творческом конкурсе «Любимые истории» от «Кампус 56. Территория детства» в Оренбургской области и в коллективном квизе «День рождения буквы Ё»
- в муниципальном конкурсе видеороликов «Здоровое питание школьников и дошкольников»
- во Всероссийском детском творческом конкурсе «У России много лиц» «День рождения Деда Мороза» «Любимая мама»
- во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Путешествие по сказкам Бажова», «Осторожно-зима», «По страницам сказок Пушкина» «В мире басен Крылова»
- во Всероссийском онлайн-марафоне для родителей глав родительских комитетов, в рамках подготовки к году семьи.
- во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшие няни России»
- в Международном творческом марафоне «Хохлома»
- в Межрегиональной патриотической акции «Блокадная ласточка»
- в районном фестивале детского творчества «Весёлые нотки»
- во Всероссийской акции бега «Кросс нации»
- во Всероссийском патриотическом фестивале «Я+МЫ=РОССИЯ»
- в муниципальном Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Моё лучшее занятие -2023»
- в международном конкурсе «Моя лучшая презентация»
- в межрегиональном онлайн-флешмобе «Свеча памяти»
- в областном онлайн-марафоне «Пою о маме»
- в онлайн-семинаре «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях»
- в вебинаре «Востребованный педагог в обучении детей чтению»
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»
- во Всероссийском вебинаре «Нейрогимнастика как средство комплексного развития детей дошкольного возраста» «Нейропсихологические методы и приёмы в работе с детьми дошкольного возраста» «Нейропсихологические игры с мячом»
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с детской библиотекой КДЦ «Новоорск» и детской школой искусств в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада в совместных мероприятиях на базе МДОУ №5

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу.

Так для реализации «Социально-коммуникативного развития» библиотека оснащена 24 изданиями, по «Физическому развитию» - 16 изданиями, «Художественно-эстетическое развитие» - 28 изданий, «Речевое развитие» - 18 изданий, «Познавательное развитие» - 91 издания. Программно-методическое обеспечение взаимодействия с родителями составляет – 6 изданий, обеспечение методической службы и управления ДОО – 24 издания.

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Данное обеспечение ДОО позволяет организовывать образовательный процесс, учитывать индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, учитывать интересы и потребности участников образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО;

- программы: М.А.Васильева. От рождения до школы. Примерная образовательная программа образования дошкольного в соответствии с ФГОС. «Мозаика – Синтез»;

Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. Преемственность. «Просвещение»;

Н.Г. Зеленова Л.Е. Осипова. Мы живём в России;

О.Л. Князева. Я- Ты- Мы. Программа социально эмоционального развития дошкольников. «Мозаика –Синтез»;

Дорожная безопасность. С. Вохринцева;

«Основы безопасности жизнедеятельности детей», Н.А. Рыжова; «Наш дом –природа» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева; «Юный эколог» С.Н.Николаева, «Развитие речи в детском саду» Ушакова О.С; «Изобразительная деятельность в детском саду» Швайко Г.С., «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.

- технологии: «Нравственное воспитание в детском саду», Петрова В.И.; «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С.Буре; «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алёшина; «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников» Л.В.Куцакова; «Методика проведения учебных исследований в детском саду» А.И. Савенков, Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду» Иванова А.И.; «Экологические наблюдения и эксперименты» Иванова А.И., «Математические ступеньки» Колесникова Е.В.; «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.; «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажем Курочкина Н.А.,

- Методические пособия: О.С. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»; Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»; Л.В. Куцакова «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду»; И.А. Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений», «Познавательно-

исследовательская деятельность дошкольников»; Веракса Н.Е, Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников с детьми 5-7 лет» и др.

- дидактический наглядный, демонстрационный материал по образовательным областям.

Методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск в части формируемой участниками образовательных отношений используются программы, разработанные самостоятельно, раскрывающие интересы и потребности воспитанников, педагогического коллектива, родителей: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие и «Познавательное развитие» по формированию основ краеведения «Люби и знай свой край родной» (для детей 6-7 лет), которая ориентирована на специфику национальных социокультурных условий.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск разработаны перспективные планы с учётом комплексно-тематического планирования.

Функциональная деятельность методической службы МБДОУ выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане ДОО. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытой ОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В методическом кабинете имеются периодические издания профессиональной направленности – журналы: «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Вестник образования», электронный банк презентаций, ИКТ серия – по познавательному развитию.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и предназначен для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п.Новоорск

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением основную образовательную программу.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. ДОО обеспечен локальной сетью, выходом в Интернет, электронной почтой – mdou5novoorsk@yandex.ru, электронными пособиями. В ДОУ имеется сайт образовательного учреждения: <https://mbdou5novoorsk.ucoz.ru/>

, где представлена информация в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации». На сайте имеется информация методического характера в разделах «Образование» и «Образовательные стандарты». Информация на сайте учреждения открыта, доступна, легко скачивается. В учреждении

имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальные центры, магнитофоны, 4 ноутбука, 3 компьютера, 3 принтера, 2 сканера, 7 телевизоров.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

РППС Детского сада соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Все компоненты РППС обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вариативное и рациональное использование помещений позволяет обеспечить в МДООУ максимальный психологический комфорт для каждого ребенка. В целом содержание предметно - развивающей среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Все предметы в развивающей предметно-пространственной среде доступны детям.

Пространство группы представляет собой в виде развивающих «центров», оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.):

- Образовательная область «Физическое развитие» представлено в «Центре двигательной активности».

-Образовательная область «Социально-коммуникативное» развитие раскрывается в содержании «Центра социализации» (социализация, развитие общения, нравственное воспитание), «Центра безопасности» и «Центр психологической разгрузки» (формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, в природе), «Центра краеведения» (ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание), «Центра труда» (самообслуживания, самостоятельности, трудового воспитания), «Центра игры» (взаимодействие детей со взрослыми, другими детьми в процессе игры).

- Содержание образовательной области «Познавательное развитие» раскрывается в центрах: «Центр воды и песка», «Центр экспериментирования» (развитие познавательно-исследовательской деятельности), «Центр природы» (ознакомление с миром природы), «Центр математического и сенсорного развития» (формирование элементарных математических представлений), «Центр познания» (приобщение к социокультурным ценностям).

- Задачи образовательной области «Речевое развитие» раскрываются в «Речевом центре» и «Центре книги и театра» (развитие всех компонентов устной речи детей; воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи).

- Художественно-эстетическое развитие представлено в «Центре творчества» (художественное творчество), «Центре музыки» (музыка).

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников:

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Музыкально-физкультурный зал	Спортивное оборудование и тренажеры для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Групповые помещения	Центры физической культуры и спорта, бактерицидные лампы
	Медицинский блок: амбулаторный кабинет, процедурный кабинет	Оборудование для проведения профилактических мероприятий
	Спортивная площадка	Оборудованная спортивная площадка с травяным и песчаным покрытием, стойки для лазания.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры. Атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Холлы и коридорные пролеты	Фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

	Музыкально-физкультурный зал	Оборудование, телевизор,ноутбук.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления.
Речевое развитие	Групповые помещения	Центры речевого развития, развивающие и дидактические игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактические игры с литературоведческим содержанием, фильмотека по произведениям детских писателей, сказки разных народов, фольклорные произведения и др.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и др.), магнитофоны, музыкальные инструменты

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Для обеспечения безопасности в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- установка современной пожарно-охранной сигнализацией ПАК «Стрелец - Мониторинг».
- установка кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт
- размещение на всех этажах планов эвакуации;
- разработан и согласован паспорт антитеррористической защищенности;
- разработан паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов
- разработан и согласован паспорт дорожной безопасности;
- установлен домофон,
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам ТБ, инструктаж по повышению антитеррористической безопасности;
- в холлах детского сада оформлен уголок антитеррористической безопасности;
- с детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения, театральные постановки по соблюдению правил безопасности на дорогах, пожарной безопасности, безопасности в быту, в социуме, в природе.
- проводятся плановые тренировки эвакуация воспитанников и персонала по действиям в случае возникновения ЧС.
- ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников в здании и на участке.

Территории МДОУ по всему периметру ограждены забором, состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. Территория, прилегающая к зданиям, используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, трудовая и свободная деятельность детей. Участки и спортивная площадка также оснащены оборудованием, оформлены зелеными насаждениями.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2023 приказ № 56. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.10.2023 по 16.10.2023 проводилось анкетирование 97 родителей. Анализ результатов проведенного исследования по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования показал, что в целом, большинством родителей даются положительные оценки состояния ДОО и удовлетворенностью пребывания в нём их детей:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 76%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, итоговая оценка 83% удовлетворенности.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что лишь 65% родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МДОУ Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	98 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	98 /98%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9
1.5.3	По присмотру и уходу	9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек/ 69 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4 человек/33,3%
1.8.2	Первая	3 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек 20,69 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека 17,24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 3,45 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/100 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	371,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Учитывая результаты самообследования деятельности ДОУ, можно сделать следующие выводы:

В МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п. Новоорск осваивают 100 воспитанников, из них 15 человек в возрасте до 3-лет, 75 воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет, группы полностью укомплектованы.

МДОУ «Детский сад №5 «Тополёк» п.Новоорск функционирует в режиме полного 10,5 часового дня.

Средний показатель, пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 5,5 дня, что говорит об эффективности физкультурно-оздоровительной работы в целом по МБДОУ № 5 «Тополёк» п.Новоорск.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023-2024 учебный год выполнена в полном объеме. Некоторые мероприятия проходили в дистанционном формате.

Учреждение для реализации образовательной программы дошкольного образования имеет следующих специалистов: учитель- логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Общая численность педагогических работников на момент проведения самообследования составила 12 человек, из которых 4 человек (66,7%) имеют высшее образование, 4 человека (33,3 %) среднее профессиональное. Что говорит о высоком образовательном цензе педагогов. 4 педагогов имеют высшую категорию, 3 - первую квалификационную категорию, 1 на соответствие занимаемой должности, 5 не имеют категорию.

На 2023-2024 год повышение квалификации прошли 100% педагогических работников. Основными формами повышения квалификации явились дистанционные курсы повышения квалификации. Все педагогические работники прошли курсы в направлении реализации ФГОС ДО. Это свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО, реализации «дорожной карты» по подготовке к реализации «Профессиональный стандарт педагога». В дальнейшем необходимо продолжать мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории, обучение в образовательных организациях ВПО по направлению «Дошкольное образование»).

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в МБДОУ «Детский сад № 5 «Тополёк» п Новоорск составило в соотношении 12 педагогов /100 ребенка (1 педагог/ 8 детей).

В ДОУ необходимо обратить внимание на повышение профессионального уровня педагогов.

Материально - техническая база, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. В ДОУ имеются групповые помещения, музыкальный зал, спортивная площадка, прогулочные участки, кабинет учителя -логопеда.

Вместе с тем, результаты самообследования выявили следующие проблемы:

Низкий процент педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

На территории детского сада на прогулочных и спортивных площадках не достаточно оборудования, обеспечивающего физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Исходя из вышеизложенного, перспективой развития на 2024 учебный год в МДОУ № 5 станет:

- Пополнение материально-технической базы учреждения, оснащение территории дошкольного учреждения;
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- Повышение квалификации педагогов ДОУ в форме курсовой подготовки;
- Методическая поддержка педагогов при аттестации на высшую квалификационную категорию;
- Внедрение современных педагогических технологий и инновационных форм работы с детьми и родителями;

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 5 «Тополёк»



/О.И. Евлампиева/